

Jobcoaches als verlengstuk van school

Overbelaste en kwetsbare jongeren met leer- en/of gedragsproblemen van het Summa College in Eindhoven worden bij het organiseren van een stageplek en tijdens de stage begeleid door jobcoaches van Koraal. Jobcoach Silke Verdam: "Wij bieden deze studenten professionele ondersteuning, maar zijn er ook voor de werkgever. Want deze heeft vaak geen ervaring met de doelgroep en is blij met de adviezen die wij hem kunnen geven."



Het Summa College in Eindhoven is een grote MBO-instelling met maar liefst 25 scholen die zo'n 240 opleidingen aanbieden. Sinds vorig schooljaar heeft de school voor een aantal opleidingen de hulp ingeroepen van Koraal. Silke Verdam: "De docenten

beroepspraktijkvorming komen tijd te kort om studenten voldoende te bezoeken tijdens hun stageperiode. Daarom – en omdat het onze deskundigheid is om jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt te ondersteunen – heeft het Summa College ons

ingeschakeld. Wij hebben veel ervaring met het ondersteunen van jongeren die te maken hebben met verschillende problematieken." De studenten die worden geholpen kunnen gediagnosticeerd zijn met autisme of ADHD. Soms kampen ze met een depressie of

→ Participatie biedt perspectief



"Zonder onze ondersteuning zou het voor sommige studenten van het Summa College een stuk moeilijker zijn om het diploma te behalen."

sollicitatiebrief of het structureren van de werkzaamheden op het werk kan lastig zijn. Wij bieden ondersteuning op alle gebieden. Door met de jongeren mee te gaan naar bedrijven, door werkinstructies uit te leggen en door voortgangsgesprekken met de stagebegeleider op het werk te houden. Of door aandacht en vertrouwen te geven. Dat alles helpt om uitval te voorkomen en de stage uiteindelijk tot een succes te maken."

Het belang van de stage tijdens de opleiding is groot. Voor het verkrijgen van een diploma dient een stage positief te zijn verlopen. "In die zin mag je zeggen dat wij als jobcoaches belangrijk werk verrichten. We zorgen er immers mede voor dat studenten hun opleiding afmaken en een diploma behalen. Met dat diploma komen ze de arbeidsmarkt op en hebben ze meer kansen op een goede baan met toekomstperspectief. Dat diploma bewijst dat ze een bepaald denkniveau hebben, waarmee ze van toegevoegde waarde zijn op de arbeidsmarkt. Onderwijs is dus een succesvol vehikel tot participatie in de maatschappij. Met een

opleiding doe je mee, het kan niet vaak genoeg worden gezegd." Het is ook belangrijk om de werkgevers te ondersteunen, zegt Silke. "Wij geven tips: overlaad de stagiair niet met te veel informatie, help hem bij het stellen van vragen, laat de inwerkperiode wat langer duren, dat soort dingen. De kans op een succesvolle stage is het grootst als we aan de voorkant een goed gesprek met elkaar voeren. Dat wil zeggen student, werkgever en jobcoach. Zo krijgt de werkgever de kans om zich een totaalbeeld te vormen aan de hand waarvan hij kan beslissen of hij wel of niet aan de vraag kan voldoen. Aandacht voor de werkgever is net zo belangrijk."

Silke en haar collega's Paul en Maartje zijn ongeveer 25 uur per week in touw voor de studenten van het Summa College. "Het is mooi, dankbaar, boeiend en afwisselend werk", zegt ze. "Wij brengen onze specifieke expertise en ervaring in. Zonder onze ondersteuning zou het voor sommige studenten van het Summa College een stuk moeilijker zijn om het diploma te behalen. In die zin zijn we eigenlijk een verlengstuk van de school." ■

hechtings- en angstproblematiek. Op school werken deze studenten met een individueel ondersteuningsplan (IOP). "Ze kunnen bijvoorbeeld veel moeite hebben om gesprekken aan te gaan en dat kan een belemmering zijn in het vinden van een stageplek. Het schrijven van een

→ Participatie biedt perspectief