



## Stage is van levensbelang

Josée Hoogstad is Intern Begeleider, docent horeca bovenbouw en stagecoördinator bij Het Berkenhofcollege in Breda. Ze vervult een spilfunctie in de voorbereiding op arbeid binnen het arbeidsmarktgerichte eindprofiel. "Stage is van levensbelang voor onze leerlingen", zegt ze. "Het geeft hen een doel, het is iets om naartoe te werken. Tijdens hun stage ontdekken ze dat het arbeidsproces veel meer inhoudt dan ze ooit hebben bedacht."

← Van links naar rechts: Huub van de Mortel, Ellen Hermus, Josée Hoogstad en Cees Cornel.

"Bij Het Berkenhofcollege worden stages planmatig voorbereid", zegt stafmedewerker Cees Cornel. "De basis hiervoor is het ontwikkelperspectiefplan van iedere individuele leerling. De Commissie van Begeleiding van de school - bestaande uit

de schoolleider, gedragswetenschappers en intern begeleiders - beoordeelt óf en wanneer een leerling rijp is om op stage te gaan. Onderdeel van deze beoordeling vormt het arbeidskundig onderzoek dat onze arbeidsdeskundige van iedere leerling

uitvoert." De arbeidsdeskundige is Huub van de Mortel. "In feite is het arbeidskundig onderzoek het begin van de stage", licht hij toe. "Daarin is in kaart gebracht wat de interesses van de leerling zijn op werkgebied en hoe het is gesteld met zijn actuele

→ Participatie biedt perspectief

Huib van de Mortel: "Jongeren laten beseffen waar ze het allemaal voor doen: deelnemen aan de maatschappij!"

arbeidsvaardigheden (cognitief, sociaal en praktisch). De uitkomsten bespreek ik met de leerling, zijn ouders, begeleidend docent en de jobcoach. De jobcoach gebruikt mijn rapportage - waarin ook de aandachtspunten voor begeleiding zijn benoemd - als onderlegger voor de leerling op zijn concrete stageplek."

Al sinds 2009 maakt Het Berkenhofcollege gebruik van de diensten van jobcoaches. In de laatste jaren is de samenwerking steeds intensiever geworden. De jobcoaches zoeken geschikte stageplekken, ondersteunen de leerlingen tijdens de stage en proberen de leerlingen ook na het verlaten van school aan een arbeidsplek te helpen, vaak bij het leerbedrijf waar de stage plaats vindt. Ellen Hermus is één van de vijf jobcoaches die voor Het Berkenhofcollege aan de slag is. "Door middel van stage wordt de overgang tussen school en de arbeidsmarkt een stuk gemakkelijker", zegt ze. "De leerlingen hebben ervaren wat er in het bedrijfsleven van hen wordt gevraagd. Dat is essentieel."

Allen wijzen op de integrale samenwerking tussen de school, de jobcoaches en de arbeidsdeskundige bij het vinden, organiseren en begeleiden van stages. Josée Hoogstad: "Dankzij goede onderlinge afstemming - ook met leerling, ouders en werkgever - brengen we de leerlingen naar passende plekken." Ellen Hermus: "De onderlinge afstemming is steeds beter geworden. En die ontwikkeling gaat nog altijd verder. We staan samen bij één gezamenlijk vertrekpunt en dat is de leerling." Huib van de Mortel: "Jongeren die werken in een stagebedrijf laten een positieve gedragsverandering zien. Het gevoel van eigenwaarde stijgt, ze voelen zich belangrijk en beseffen waar ze het allemaal doen: voor deelname aan de maatschappij."

Leerlingen die graag een mbo-diploma willen behalen voordat ze aan het werk gaan, kunnen vanaf dit schooljaar ook bij Het Berkenhofcollege aankloppen. De school heeft in het kader van SITS (Sociale Innovatie en Transnationale Samenwerking) een Europese subsidie ontvangen om samen met de Marlijn



Academie in Breda de pilot 'Werken aan mbo-bouwstenen' uit te kunnen voeren.

De jobcoaches en docenten hebben in het kader van dit project samen een opleiding gevolgd om te leren hoe een mbo-opleiding is opgebouwd en hoe een link kan worden gelegd tussen werkzaamheden op stage en het curriculum. Met als mogelijke doel: een mbo-diploma. ■

→ Participatie biedt perspectief